**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**FACULDADE DE MEDICINA**

**PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIAS**

**Formulario de auto-avaliação**

PPG Neurologia e Neurociencias

Camila Pupe

NITERÓI

2024

**SUMÁRIO**

[**1. Introdução 2**](#_e7pda0fuutm0)

[**2. Título 2 2**](#_n311a6gun0ht)

Segue abaixo uma proposta detalhada de **formulário de autoavaliação**, elaborado para docentes, discentes e técnicos administrativos do **Programa de Pós-Graduação em Neurologia e Neurociências da UFF**. O formulário inclui questões abertas e fechadas, estruturado de acordo com os critérios estabelecidos:

# Formulário de Autoavaliação

### **Programa de Pós-Graduação em Neurologia e Neurociências (PPGN-UFF)**

Prezado(a),

Este formulário é parte fundamental do processo sistemático de autoavaliação do PPGN-UFF. Suas respostas contribuirão diretamente para aprimorar nossa formação discente, produção intelectual e impacto social.

Agradecemos sua colaboração!

## **Dados de Identificação:**

1. **Vínculo com o programa:**

* Docente Permanente
* Docente Colaborador
* Discente de Mestrado
* Discente de Doutorado
* Técnico Administrativo

1. **Tempo de vínculo com o Programa:**

* Menos de 1 ano
* Entre 1 e 3 anos
* Entre 4 e 6 anos
* Mais de 6 anos

## **A) Qualidade e quantidade da produção científica**

### **Para Docentes e Discentes:**

1. Avalie a sua satisfação com sua produção científica no PPGN-UFF:  
    ( ) Muito satisfeito(a)  
    ( ) Satisfeito(a)  
    ( ) Parcialmente satisfeito(a)  
    ( ) Insatisfeito(a)
2. Comente os fatores que mais contribuíram ou dificultaram sua produção científica no último ano:  
    *(Resposta aberta)*
3. Que sugestões você daria para aumentar a qualidade e quantidade das publicações do Programa?  
    *(Resposta aberta)*

## **B) Eficiência e cumprimento de prazos (Conclusão dos cursos)**

### **Apenas para Discentes:**

1. Avalie a clareza das informações sobre prazos e obrigações acadêmicas ao longo do curso:  
    ( ) Ótima  
    ( ) Boa  
    ( ) Regular  
    ( ) Ruim
2. Cite fatores que possam ter dificultado o cumprimento dos prazos acadêmicos (ex.: CEP, Plataforma Brasil, defesas etc.):  
    *(Resposta aberta)*
3. Sugira melhorias para facilitar o cumprimento dos prazos pelos discentes:  
    *(Resposta aberta)*

## **C) Inserção profissional e acadêmica dos egressos**

### **Para Docentes e Técnicos administrativos:**

1. Você acompanha ou tem conhecimento da atuação profissional dos egressos?  
    ( ) Sim, frequentemente  
    ( ) Sim, eventualmente  
    ( ) Não
2. Na sua visão, qual é o principal impacto do programa na carreira dos egressos?  
    *(Resposta aberta)*
3. Como poderíamos aprimorar o acompanhamento e a inserção profissional dos egressos após conclusão dos cursos?  
    *(Resposta aberta)*

### **Para Discentes:**

1. Você acredita que sua formação no programa irá contribuir para sua inserção profissional/acadêmica futura?  
    ( ) Sim, com certeza  
    ( ) Sim, parcialmente  
    ( ) Tenho dúvidas  
    ( ) Não
2. Comente sobre suas expectativas de inserção profissional ou acadêmica após concluir o curso:  
    *(Resposta aberta)*

## **D) Participação docente em atividades acadêmicas e administrativas**

### **Apenas para Docentes e Técnicos:**

1. Como você avalia sua participação nas atividades administrativas e acadêmicas do Programa (ex.: comissões, eventos, colegiados)?  
    ( ) Muito boa  
    ( ) Boa  
    ( ) Regular  
    ( ) Insuficiente
2. Quais fatores limitam ou facilitam sua participação nas atividades administrativas e acadêmicas?  
    *(Resposta aberta)*
3. Sugestões para ampliar a participação dos docentes em atividades administrativas:  
    *(Resposta aberta)*

## **E) Satisfação com disciplinas, orientação e suporte administrativo**

### **Para Discentes:**

1. Avalie seu grau de satisfação com as disciplinas ofertadas pelo Programa (conteúdo, metodologia e qualidade das aulas):  
    ( ) Muito satisfeito(a)  
    ( ) Satisfeito(a)  
    ( ) Parcialmente satisfeito(a)  
    ( ) Insatisfeito(a)
2. Como você avalia a orientação acadêmica recebida?  
    ( ) Excelente  
    ( ) Boa  
    ( ) Regular  
    ( ) Ruim
3. Avalie a qualidade do suporte administrativo recebido (ex.: Secretaria, comunicação institucional, apoio técnico):  
    ( ) Ótima  
    ( ) Boa  
    ( ) Regular  
    ( ) Ruim
4. Sugira melhorias para as disciplinas, orientação ou suporte administrativo do Programa:  
    *(Resposta aberta)*

## **F) Contribuição social e difusão do conhecimento produzido**

### **Para Docentes, Discentes e Técnicos:**

1. Como você avalia o impacto social e científico das atividades realizadas pelo Programa junto à comunidade externa (ex.: eventos abertos, campanhas, mídias digitais)?  
    ( ) Excelente  
    ( ) Bom  
    ( ) Regular  
    ( ) Precisa melhorar
2. Você já participou ou colaborou diretamente em atividades de difusão científica do Programa?  
    ( ) Sim  
    ( ) Não
3. Cite exemplos de iniciativas do Programa que você considera eficazes na difusão científica e social:  
    *(Resposta aberta)*
4. Sugestões para ampliar o impacto social e científico do conhecimento gerado pelo Programa:  
    *(Resposta aberta)*

## **G) Sugestões e comentários adicionais (opcional, para todos):**

1. Quais outros aspectos você acha importante mencionar para aprimorar o Programa de Neurologia e Neurociências da UFF?  
    *(Resposta aberta)*

**Agradecemos muito pela sua colaboração nesta importante autoavaliação!**

Programa de Pós-Graduação em Neurologia e Neurociências  
 Universidade Federal Fluminense (UFF)